

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**TECHNIKA Z INFORMATYKĄ (NAUCZYCIELSKA)**

.....

(nazwa specjalności)

Nazwa	Komunikacja Interpersonalna
Nazwa w j. ang.	Interpersonal Communication

Kod		Punktacja ECTS*	1
-----	--	-----------------	---

Koordynator	dr hab. Henryk Noga	Zespół dydaktyczny
-------------	---------------------	--------------------

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kształcenia w zakresie przedmiotu Komunikacja Interpersonalna jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami teoretycznymi oraz praktyką z zakresu komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Uzyskanie wiedzy o modelach, barierach, stylach komunikacyjnych. Zdobyta wiedza i umiejętności mają posłużyć do skutecznego przekazu dydaktycznego oraz sztuki negocjacji. Kurs realizowany jest w języku polskim.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 ma wiedzę z zakresu teorii komunikacji	N_W01 N_W02 W05
	W02 rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, z podziałem na werbalną i niewerbalną.	W08
	W03 ma wiedzę z zakresu modeli, barier komunikacyjnych, aktywnego słuchania,	W05 W07 W08
		K_W02 W05 W08

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Umiejętności	U01 potrafi określić styl komunikacyjny	N_U01 N_U02
	U02 umie rozpoznawać bariery komunikacyjne	N_U01 N_U02 U05
	U03 potrafi dobierać metody usprawniania komunikacji	N_U01 N_U02 U03
	U04 posiada umiejętność negocjacji	N_U01 N_U02 U03

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01 ma świadomość roli przekazu werbalnego i niewerbalnego w komunikacji	N_K01 N_K02
	K02 dokonuje oceny własnych kompetencji komunikacyjnych	N_K01 N_K02
	K03 potrafi współdziałać i pracować w grupie	N_K02 N_K05

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin				15									

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone w formie ćwiczeń konwersatoryjnych w oparciu o pogadankę z objaśnieniem, wykonywaniem ćwiczeń warsztatowych oraz sprawdzian praktyczny umiejętności komunikacyjnych (przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia komunikacyjnego).

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X					X	X		X				
W02	X					X	X						
W03	X								X				
U01						X	X	X	X				
U02						X	X	X					
U02						X	X	X					
U03							X	X					
U04						X		X	X				
K01								X					
K02							X	X					
K03							X	X					

Kryteria oceny	Przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia z zakresu komunikacji oraz referatu lub prezentacji.
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Podstawy teorii komunikacji.
2. Modele i sprawność komunikacyjna.
3. Bariery i style komunikacyjne.
4. Aktywne słuchanie
5. Komunikacja werbalna (pytania, parafrazy).
6. Komunikacja niewerbalna.
7. Szkolenia i negocjacje.

Wykaz literatury podstawowej

1. Argyle M.: Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa 1991
2. Hammer H. :Rozwój umiejętności społecznych, Warszawa 2003
3. Hogan K. : Sztuka porozumienia, Warszawa 2000
4. Kwiatkowska H.: Uczłowieczyć komunikację. Nauczyciel wobec ucznia w przestrzeni szkolnej. Kraków 2015.
5. Nęcki Z.: Komunikacja międzyludzka, Kraków 1996
6. Pease A. : Język ciała - jak czytać myśli ludzi z ich gestów, Kraków 1992
7. Retter T. : Codzienna komunikacja w pedagogice, Warszawa 2001

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Aronson E. : Psychologia społeczna-serce i umysł, Warszawa 1997
2. Borkowski J. : O konflikcie i negocjacjach, Warszawa 2000
3. Collins A. (2003). Język ciała, gestów i zachowań, Warszawa 2003
4. Domachowski W. : Psychologia społeczna komunikacji niewerbalnej, Toruń 1993
5. Knapp, M. L., Hall, J. A. : Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich. Wrocław 2000
6. Thompson P. : Sposoby komunikacji interpersonalnej. Poznań 1998

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	6
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	3

	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	3
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1